Табела 5.2.Спецификација предмета

Студијски програм :Мастер академске студије Медицинина дуговечности и здраво старење			
Назив предмета: Когнитивне функције и старење: превенција			
Наставник/наставници: Марија Стојаноивић, Оливера Станојловић, Јаковљевић Узелац Јована			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ:3			
Услов:уписан први семестар студија			
Циљ предмета Стицање знања и вештина из области когнитивне неурофизиологије, нарочито са аспекта когнитивних функција учења, памћења и апстракног мишљења током процеса старења, а које могу бити примењене у истраживању, превенцији и менаџменту когнитивним поремећаја у старијем животном добу.			
Исход предмета По успешно савладаном предмету, студент поседује основна знања о механизмима виших нервних функција у физиолошким и патолошким условима, као и њихове промене које се јављају са старењем. Студент такође поседује основна знања о начинима очувања конгитивних функција и менталне виталности.			
Садржај предмета *Теоријска настава* Неурофизиологија учења и памћења. Неасоцијативно учење. Класично и инструментално условљавање. Декларативна и недекларативна меморија. Апстрактно мишљење и доношење одлука. Промене когнитивних функција током старења: методе превенције и неуропојачања. Когниција и физичка активност старих. Учење и старење. Методе неуропојачања. Поремећаји когнитивних функвија: патофизиолошки механизми. Целуларни аспекти поремећаја когниције. Методе социјалног маркетинга у промоцији мера које воде здравом старењу когнитивних функција. *Практична настава* Експериментално истраживање учења и памћења. Тест осмокраког лавиринта. Морисов лавиринт и други тестови. Тест препознавања новог објекта. Методе бихејвиоралне неруофизиологије. Елекстроенцефалографија.			
Литература 1) Gazzaniga MS and Mangun GR, The Cognitive Neurosciences, Sixth Ed. MIT Press, 2020 2) Purces D., et al. Neuroscience, 6th ed., Sinauer Associates, Sunderland, Massachusetts, USA, 2022. 3) Schwartz, Kandell, Jessell. Principles of Neuronal Science, 2013 5 th ed, Lippincott Williams and Wilkins,			
Број часова активне наставе 3	**Теоријска настава: 1**	**Практична настава: 2**	
Методе извођења наставе Предавања, семинари, вежбе, дискусије, решавање проблема, презентације индивидуалног рада студената на решавању конретних практичних проблема користећи литературу и прирпемљене материјале и научне чланке. Студентима ће бити додељени домаћи задаци за решавање практичних проблема и теме за дискусије, семинарске радове и активност на часу. Последња активност ће бити завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава	5		
колоквијум-и	20		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити,			

усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....
*максимална дужна 2 странице А4 формата